

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА ”
ГРАД ХАСКОВО
ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 ГОДИНА**

**Приема се на основание чл. 263, ал.1 от Закона за предучилищно и училищно образование
/Решение на ПС от 12.09.2016 г, протокол №1 /**

Днес, когато България е член на Европейския съюз и нашето общество се стреми да заеме своето място в Европейската общност със своите национални и духовни ценности, възпитанието и обучението в детската градина трябва да намерят своето място при изграждане на утрешния гражданин на България и Европа с неговия модел на поведение, отношение и култура като носител на традиции и българска духовност. Предучилищното образование осигурява в единство процесите на обучение, възпитание, социализация и поведенческа култура, на общуване в детската група като социална единица. Главна ценност в образователната система е детето. Всяка идея за развитие на предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес - директори, учители, издатели на учебници и учебни помагала и др. следва да бъдат подчинени на основната цел – „Личността на детето - в центъра на системата по предучилищно възпитание”. Детето се развива и усъвършенства като личност не само чрез натрупване на информация, а с умението да се развива у него потребности, мотиви и способности само да я намира и да я използва. Това налага подчиняване на системата с целенасочените усилия на целия екип, неправителствени организации и общественост за задоволяване потребностите на всяко дете, адаптирани към европейските измерения за равен достъп и качествено образование и учене през целия живот“.

Правилното управление на Детска градина „Зорница“ град Хасково изисква разработване, избор и реализация на стратегия, чието изпълнение ще помогне за отстояване на извоюваните позиции и повишаване интереса и предпочитанието на обществото, в частност на представителите на родителската общност от град Хасково за образование, социализация и общуване на децата от 2-3-7 годишна възраст.

Управленската стратегия на организацията е насочена към това как, с какви средства и по какви начини да се реализира нейната политика. При определянето на стратегията се направи анализ и съобразяване с околната среда на организацията. Резултатите от този анализ се използваха за изработване на конкретни, точно определени и последователни действия, които ще бъдат практически изпълнявани. Чрез определена стратегия организацията практически ще се адаптира към променящата се околна среда. Стратегията идентифицира посоката на движение на организацията, изразена в основни стратегически стъпки. Т.е. стратегическо планиране.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на система от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания. Педагогическата колегия и ръководството на Детска градина Зорница разработва и реализира тази стратегия за развитие на детската градина, която се основава на съвременните идеи, тенденции и нови условия на развитие на предучилищното възпитание и образование. Тя/ стратегията/ проектира развитието на Детска градина „Зорница“ град Хасково през следващите години чрез оптимизиране на технологиите, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на предучилищното образование в Република България и принципите на общото Европейско образователно пространство.

2. РЕФЕРЕНТНИ ДОКУМЕНТИ

Стратегията за развитие на детското заведение се основава на приоритетите, целите и държавните образователни стандарти, заложили в следните документи:

1. Лисабонска стратегия на ЕС
2. Закон за предучилищното и училищно образование

3. 3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства
4. Национална програма за интеграция на деца със специални образователни потребности
5. Конвенцията на ООН за правата на детето
6. Закона за закрила на детето
8. Национална програма и план за по-пълно обхващане на учениците в задължителна училищна възраст.
9. Национална програма за развитие на физическото възпитание и спорта.
10. Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 – 2020)
„Четенето –ключът за повишаване на грамотността на нацията”.
11. Общинската програма за закрила на детето
12. Други нормативни документи, национални и международни, засягащи развитието на образованието.

В единство с посочените документи в центъра на възпитателно-образователния процес се поставя детето с неговите заложи, интереси и потребности.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на Детска градина „Зорница“ град Хасково е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни мерки и действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на Детска градина „Зорница“ град Хасково, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура .

МИСИЯ : Формиране на общочовешки ценности, развитие на индивидуалността и стимулиране на творческите заложи на децата.

ВИЗИЯ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА : Детската градина – място уютно, спокойно и сигурно, в което децата да бъдат обгрижвани, възпитавани, социализирани и обучавани с много обич, топлина и разбиране, с индивидуален подход към всяко дете, спрямо неговите личностни особености, характер и качества.

ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „Зорница“ чрез непрекъснатата си и разнообразна възпитателно-образователна дейност създава гаранции за максимално-качествен възпитателно-образователен процес, основаващ се на принципите на развитие на детската личност за разгръщане на неговата идентичност, самостоятелност и индивидуалност в съвременните условия за формиране на личностна култура на поведение, отношение, социални контакти и подготовка за бъдещата му роля на „ученик“, съобразена с изискванията и стандартите на Европейския съюз, в духа на демократичната ценностна система и държавните образователни изисквания за предучилищна възраст.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Личностно развитие на детето, развитие на неговата индивидуалност, интереси и способности, в уютна, спокойна и грижовна среда, с компетентност, професионализъм и обич.

Стратегическата цел е ориентирана към прилагане съвременните постижения на образователната политика в образованието и социализацията на децата от предучилищна възраст за тяхното привличане и задържане, отчитайки традициите на българското образование и се основава на:

- обективност и предвидимост при анализите, свързани със състоянието и потребностите на децата от предучилищна възраст
- отчитане на обществената значимост и ролята на детската градина като социална институция.

2. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- 2.1. Утвърждаване на съвременен демократичния стил на ръководство чрез разработване, утвърждаване и прилагане на единна и екипна система от принципи, методи и форми за издигане имиджа на Детска градина „Зорница“ град Хасково
- 2.2. Разработване на система от мерки за кариерно развитие на педагогическите кадри и
- 2.3. Хуманност на възпитателно - образователния процес и преоткриване на детската личност, възпитавана в дух на мир, толерантност, достойнство, свобода и творчество.
- 2.4. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни стандарти.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Демократизация и хуманизация на възпитателната работа и управленската дейност.
2. Реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието.
3. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детското заведение съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство.
4. Подкрепа на децата и техните семейства - педагогика на сътрудничеството.

VI. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ :

- привличане и задържане на деца в Детска градина „Зорница“ град Хасково чрез създаване на разнообразна, мобилна, вариативна и значима игрово-образователна среда, съчетаваща традиционните български и общочовешки ценности, символика, ритуализация , основаваща се на прилагане на педагогически технологии и достижения на съвременното предучилищно възпитание.
- поставяне на детето в центъра на педагогическото взаимодействие
- повишаване на педагогическата компетентност и практически опит на всички педагогически специалисти в детското заведение чрез проучване, анализ и мотивирано участие в системата от квалификационни форми, съобразно техните интереси и желания, въвеждане на иновационни практики за създаване на реални условия за нарастване на авторитета на учителя и повишаване на социалния му статус.
- осигуряване максимални условия и възможности на детето за разгръщане на неговата поведенческа култура и културно възпитание в различни моменти от дневната организация във всяка възрастова група
- прилагане на разнообразни форми и методи на педагогическо взаимодействие „учител-дете“ за създаване условия за формиране положително отношение у децата към училище и мотивация за учене;
- повишаване емоционалната интелигентност на децата и социалните им контакти в междуличностните им отношения в детската общност и непрекъснато взаимодействие в тази посока със семейството.
-

VII. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ И ВЪНШНАТА СРЕДА

Детска градина „Зорница“ град Хасково е построена през 1952 година. Занималните и спалните помещения са в добро състояние, естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата. Дворът е обширен с обособени площадки за всяка група, съобразно възрастта със засадени дървета и храсти. Спазени са функционалните и хигиенно-педагогическите изисквания при оформяне на дворното пространство.

Детска градина „Зорница“ град Хасково има изработена символика:

- Химн
- Знаме –
- Лого на Детска градина „Зорница“ град Хасково
- Лога и девиз на групите

1.1.ДЕЦА

В Детска градина „Зорница“ град Хасково като институция, която предоставя услуга на родителската общност за отглеждане и възпитаване на деца от 2-3-7 години, функционират 1 яслена и 11 детски групи, като децата са разпределени по възрастов признак. Приемът на децата се осъществява чрез спазване на Правила за прием на децата, Закона за закрила на детето и други.

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА СРЕДАТА

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>ИКОНОМИЧЕСКИ ФАКТОРИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определен стандарт за едногодишна издръжка на едно дете. 	<ul style="list-style-type: none"> • Нисък стандарт на едно дете, който в рамките на една учебна година не се актуализира в съответствие с пазарната икономика. • Липса на средства за закупуване и обновяване на вече остарелите технически средства, материална и дидактическа база, играчки и игрови пособия за децата. • Липса на средства за максимално оптимизиране на детската среда.
<p>СОЦИО-КУЛТУРНИ ФАКТОРИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличава се раждаемостта, макар и в нисък процент. • Въвеждане на система за кариерно развитие на педагози и помощник-възпитателите • Наличие услуга на логопед в детското заведение • Непрекъснато пребиваване на театри с прекрасни театрални постановки и сценични изяви • Голяма отговорност в целия екип по отношение на ВОП и опазване живота и здравето на децата. • Участие във всички мероприятия, организирани на различни нива-общинско, областно, национално. 	<ul style="list-style-type: none"> • Демографския срив • Ниска заинтересованост на родителите • Недостатъчна работа по проекти по независещи от нас причини. • Миграция на деца
<p>ФИНАНСОВА ОБЕЗПЕЧЕНОСТ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Редовно финансиране. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на държавна политика по отношение финансиране на квалификацията на непедagogическия екип, поради което липсва заинтересованост от тяхна страна.

<ul style="list-style-type: none"> • Възможности за реализация на собствени приходи • Годишен бюджет • Осигуреност на 5-6- годишните деца с работни материали • Осигуреност със задължителна документация в определеното време. 	<ul style="list-style-type: none"> • Заплатите на екипа са малки • Непрекъснато свиване на разходите на детското завед
<p>ТЕХНОЛОГИЧЕСКИ ФАКТОРИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внедрени са съвременни технически средства за управление, възпитание и комуникации. • Разнообразие от съвременни учебно- технически средства за реализиране на възпитателно-образователния процес. • Разработване на програми за деца със СОП • Висока резултатност на възпитателно-образователния процес • Много добра взаимовръзка между общностите в детското заведение:педагогическа колегия-деца-родителска общност. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на средства за закупуване и обновяване на вече остарелите технически средства. • Липса на възможности за непрекъснато обновяване и актуализиране на образователната среда. • Необходимост от компютърна техника във всяка група за използване от педагози и деца. • Недостатъчна изградена архитектурна подкрепяща среда за деца със СОП. • Невъзможност да се предоставя материалната база за допълнителни приходи

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> • Дворно пространство, което предоставя голяма свобода на децата за игри на открито в сграда Зорница • Тревните площи се обработват непрекъснато от работник по поддръжка сгради като за целта е закупена необходимата съвременна техника. • Децата са физически и психически здрави и правилно развити. • Приемат се и деца СОП, като за тях са осигурени грижи съобразно потребностите. • Екипът е с висок професионализъм и педагогически опит. • Местата на пенсионирани педагози се заемат от млади 	<ul style="list-style-type: none"> • На сградите не е извършен основен ремонт с цел повишаване енергийната ефективност. В сграда Незабравка няма достатъчно детски площадки • Голяма конкуренция между детските градини за деца от предучилищна възраст • Намаляване броя на децата поради демографски срив • Миграция на деца към чужбина • Липса на завършили логопеди

<p>учители, които непрекъснато се квалифицират.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначен е учител по музика само за детското заведение. • Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството. • Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика. • Има учредено Градинско настоятелство. • Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите. 	
---	--

АНАЛИЗ НА ФАКТОРИТЕ НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА - Социално-икономическият анализ е реалистична картина на сегашното състояние на детското заведение. ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „Зорница“ е заведение 315-320 деца в с две сгради. Основна сграда Зорница има 1 яслена група и 5 целодневни групи, сграда Незабравка има 6 целодневни групи. Яслената група ще се сформира в сграда Незабравка през учебна 2016/2017г. при необходимост от обхват на децата от близките квартали. Анализът на движението на децата показва, че те се преместват основно по семейни причини или поради смяна на местоживеене. През последните години се наблюдава постепен ръст на увеличение на броя децата, посещаващи нашата детска градина. Това може да се обясни от една страна с качествена възпитателно-образователна дейност и висок професионализъм на педагогическата колегия, както и на промяната на съвременна естетическа личностно-подкрепяща децата среда, даваща възможност за една добра детска продуктивност и предпочитание на родителската общност да бъдат възпитавани и обучавани техните деца в ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „Зорница“. Това е голяма отговорност и предизвикателство за нас, защото е необходимо непрекъснато целият екип да е на високо професионално ниво и да отговаря на изискванията на родители и новото време. Постепенно започна обновяване външния и вътрешен интериор на детското заведение. С помощта на община Хасково, на целия екип на детското заведение, на Градинско Настоятелство, на родителската общност и на други институции материално-техническата и дидактическа база се обновява и осъвременява като се работи непрекъснато за създаване на една естетическа, продуктивна, личностно-подкрепяща детето среда, където се работи непрекъснато за спазване на националните традиции, празнуване и зачитане на Християнските празници, както усвояване и прилагането на символиката, ритуализацията в предучилищна възраст, разглеждане и прилагане на положителни практики на директора и педагогическата колегия, на съвременни иновационни технологии във възпитателно-образователния процес за качествено възпитание и образование.

Независимо от съществуващите проблеми на този етап, с високия професионализъм на кадрите, с добрите условия и провеждане на качествен възпитателно-образователен процес, които предлагаме, през годините детското заведение се превърна в желано и предпочитано място за децата и родителите от нашия град.

В Концепцията за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 Зорница“ е подчертано, че детското заведение, като съществена част от системата на предучилищното образование и възпитание в региона и общината, е поставено пред повече и по-значими предизвикателства. Предлаганата концепция е основана на разбирането, че главна ценност във възпитателно- образователната система е детето. Всяка идея за развитие на предучилищно възпитание и подготовка трябва да бъде осмисляна през призмата на тази ценност. Интересите на останалите участници в образователния процес - директори, педагогическа колегия, издатели на учебници и учебни помагала и др. - следва да бъдат подчинени на основната цел -осигуряване на равен достъп и качествено образование за нашите деца. В План-Програмата се очертават стратегически приоритетите и набелязват основните дейности за тяхното развитие. На преден план са изведени онези проблеми, към които обществото е особено чувствително и чието разрешаване е от съществено значение за превръщането на ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „Зорница“ в модерно, достъпно, качествено и естетически оформено детско заведение. 4годишната програма за развитие на ДЕТСКА ГРАДИНА № 3 „Зорница“ е изготвена на база опита на целия екип, прилагане на съвременни технологии и педагогически практики в сферата на предучилищното възпитание и образование, реализирано в детското заведение. Нашите приоритети отчитат специфичните особености и традиции на детската образователна среда и представят нашите виждания за европейско развитие и изграждане на детската личност. Нашият екип поема отговорност да провежда политика, в която водеща роля има възпитанието чрез методите, средствата и похватите на образованието за личностното развитие на децата, развитие и непрекъснати взаимоотношения и взаимодействия с родителската общност и неправителствени организации, като се ангажира с постигането на планираните резултати при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- ❖ Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.
- ❖ Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.
- ❖ Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.
- ❖ Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2.КАДРОВИ РЕСУРСИ

1.2.1.Численост:

Общата численост на персонала в Детска градина „Зорница“ град Хасково 46

Педагогически персонал- 25 , от тях:

*1 директор

*1 учител по музика

*1 логопед

*22 учители

Непедагогически персонал – 21 от тях 2 касиер-домакини; 2 огняри; 1 пазач; 1 работник-поддръжка; 15 помощник-възпитатели и Медицински персонал – 2, от тях

*2медицинска сестра –, обслужващи ДГ.

2 медицински сестри в ясла

3.Образователен ценз:

1.2.2.Педагогически персонал:

✓ с висше образование, с образователно - с висше образование, с образователно - квалификационна степен :

▪ бакалавър –,

▪ магистър -,

✓ професионално-квалификационна степен :

✚ с V ПКС;

✚ с IV ПКС;

✚ с III ПКС-;

✚ с II ПКС-;

✚ с I ПКС –

1.2.3.Непедагогически персонал:

* основно образование -

* средно общо -

Силни страни	Слаби страни
<ul style="list-style-type: none"> ○ Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж. ○ Утвърдена екипност на различни равнища. ○ Много добра вътрешно-методическа дейност ефективността на ВОП и ежедневната работа ○ Поддържано постоянно високо ниво на квалификационни дейности за развитие на творческите интереси и новаторско отношение на педагогическите кадри. ○ Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност. ○ Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Прекалена административна натовареност на директора. ❖ Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС ❖ Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти. ❖ Липса на квалифицирани логопеди ❖ Недостатъчно участие на непедагогическия персонал в обучения

<p>персонал.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Участие в курсове за поддържаща квалификация ○ Придобиване на образователна квалификационна степен от все по-голям брой учители. ○ Дългогодишна съвместна работа на основната група от педагогически специалисти, умело допълнена с нов екип ○ Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма 	
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Пълноценно използване на новозакупените игрови средства за обогатяване игровата среда за всяка група чрез провеждане на обучения и мобилизиране на творческия потенциал на целия колектив.
- Популяризиране в специализирания печат на всички изяви, концерти, открити практики и други моменти от цялостната дейност на детското заведение
 - Внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми : открити практики, практикуми, други .

1.3.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В Детска градина „Зорница“ град Хасково образователния процес се осъществява по разработена Програма на детската градина „ Златното ключе“.Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС - по образователни направления и ядра. Чрез допълнителни форми на педагогическо взаимодействие се реализира и идейния проект на детската градина и работата по проекти във всички възрастови групи.След предварително проучване на Наредба 5 и ДОС за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по групи прилагат образователни стратегии и педагогически технологии, които са съобразени с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на възпитателно-образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ВОП се основава на хуманно-личностния подход. ➤ Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Има още какво да се желае по отношение на взаимодействие на учителите логопеда за корекционна дейност при работа с

<p>активно участие на децата</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата. ➤ Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива. ➤ Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата. ➤ Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции. ➤ Осигурена възможност за допълнителни дейности по интереси по избор на родителите под формата на ДПУ. 	<p>езиковоговорни нарушения и включването на родителите в процеса</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др. ✓ Необходимост от преосмисляне на възможностите за провеждане на дейностите ДПУ извън групата /например обособяване на кабинет по музика, за провеждане на английски език/ ✓ Реално провеждане на оптимизиран двигателен режим.
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Овладяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.

-Повишаване на квалификацията /провеждане на курсове, тренинги, обучение и самообучение, включително насочени към развитие на творческия потенциал на колектива като цяло ядро/.

-Компетентен и критичен подбор на програми и помагала,

1.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Новоотрмонтираният корпус на детското заведение чрез подобряване на енергийна ефективност на сградата, външна изолация, подмяна дограма, монтиране на слънчеви колектори, монтирани климатици, подмяна на остарелите балатумни настилки с ламинат, както и красивото дворно пространство с цветни алеи и площадки със спортни съоръжения и уреди, отвориха възможност за наистина качествена дейност на педагогическата колегия и без съмнение през следващите години това ще е видимо ново ниво. Новозакупените учебно технически средства – лаптопи, отрмонтнирани компютри за интерактивна дейност, подпомагачи педагогическия процес, ще повишат амбициите на колектива за издигане авторитета на детското заведение към водещи позиции в предучилищно възпитание в град хасково .

Силни страни	Затрудняващи моменти
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обновена вътрешна среда в занималните. ➤ достатъчно костюми и аксесоари за провеждане на тържества ➤ закупени нови образователни продукти 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на качествено оборудване за провеждане на физическа култура • Необходимо е да се доосмислят възможностите за цялостно

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Обособени помещения за всяка група ➤ Екипите на всяка група използват всяка възможност за дообогатяване на игровата и учебна среда във всяка възрастова група. ➤ Детската градина разполага с методични кабинети, физкултурен /музикален/ салон. ➤ Детска градина „Зорница“ град Хасково има обширен, озеленен двор, спортни площадки със съоръжения и уреди за всяка група. ➤ Педагогическите екипи по възрастови групи имат висок професионален опит и квалификации, които ги прави предпочитани при избор на детско заведение. ➤ 	<p>интериорно решение на салона в сграда Незабравка, да е удобен за провеждането на множеството дейности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализиране проект за физкултурен салон в двете сгради за по-добра съвместна дейност между родители учители и деца. • Не всички площадки за игри на открито отговарят на Наредба № 1 от 2009 г. за условията и реда за устройството и безопасността на площадките за игра, което налага техния основен ремонт особено второ ниво двор в сграда Незабравка • ВиК и електрическата мрежа са остарели. • Вратите в коридорите, помещенията в цялата сграда Незабравка са изметнати и не могат добре да се затварят. • Необходимо е оформяне и изграждане на площадки и кътове за безопасно движение и закупуване на пътни знаци, светофар и други уреди и пособия. • Необходимо е цялостно планиране на учителска стая като място за методическа дейност : оборудване с компютър, принтер и интернет връзка за ползване от учителите в тяхната педагогическа дейност и методическа подготовка • ползване /табла, магнитни фигури, оперативен материал .../ • Обособяване на спортно игрище в дворното пространство.
--	---

1.4.1..ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности
- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обогатяване на МТБ.
- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

Детска градина „Зорница“ град Хасково е общинска детска градина и като такава се финансира както от общинския така и от държавен бюджет. Детската градина е на делегиран бюджет. Заплатите на служителите са обвързани както с Национални програми за кариерно развитие, така и с различни нормативни актове за организиране на работната заплата, допълнителните трудови възнаграждения и др.

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Редовно финансиране. 	<ul style="list-style-type: none"> • Липса на държавна политика по отношение

<ul style="list-style-type: none"> • Възможности за реализация на собствени приходи • Годишен бюджет • Осигуреност на 5-6- годишните деца с работни материали • Осигуреност със задължителна документация в определеното време • Приходи от дарения на дейността , която провежда Училищното настоятелство в подкрепа на дейността на детското заведение -благотворителни спектакли, концерти, изложби и други.. • Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията 	<p>финансиране на квалификацията на непедagogическия екип, поради което липсва заинтересованост от тяхна страна .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Липса на средства за заместване на титуляри. • Непрекъснато свиване на разходите на детското заведение • Трудна събираемост на месечните такси
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

-Мотивиране и стимулиране на родителите към спомоществователство.

-Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.

-Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Училищното настоятелство.

-Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ИНСТИТУЦИИ, НЕПРАВИТЕЛСТВЕНИ ОРГАНИЗАЦИИ, ФИРМИ, РОДИТЕЛСКА ОБЩНОСТ УЧИЛИЩНО НАСТОЯТЕЛСТВО И ДРУГИ ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ ПОЛИТИКАТА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ.

1.6.1.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

- Семейна общност и родителите на децата – функциониращо и действащо Училищно настоятелство
- Връзки с неправителствени организации –
- Общински структури и институции-
- Национални конференции по ПУВ
- Национални форуми по образованието

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<p>-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с Училищното настоятелство.</p> <p>-Участия в общински мероприятия.</p>	<p>-Недостатъчни контакти с неправителствени организации.</p> <p>-Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Активни родителски комитети и настоятелство. -Работа с културни и държавни институции -Установени традиции в приемствеността с началните общообразователни училища в града - Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции 	<ul style="list-style-type: none"> -Недостатъчно прилагане на разнообразни инициативи за повишаване активността на родителите. - Недостатъчно е включването на родителите във ВОП на детското заведение.
--	--

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- - На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми /
 - включване на родителите от повече групи във ВОП/ - „Родител учител за един ден”
 - „Ден на отворени врати”, участие на родители в срещи с психолога и медицинския персонал ”Библиотека за родители” и др.
- Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската градина и училището.
- Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2.ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

- Неразбиране и подценяване дейността на детската градина като институция като много важна част от цялостната дейност в образованието и възпитанието на децата.
- Липсва утвърден национален инструментариум за диагностика на децата от всички възрастови групи.
- Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детското заведение-закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.
- Необходимост от закрила на деца в риск.
- Адаптация и социализация на децата с асертивно поведение.

2.2.СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

- Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.
- Проблеми с родителите - неразбиране целите на детското заведение, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата и др.
- Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването на деца.

VI. ОБХВАТ И АДМИНИСТРИРАНЕ

1. педагогически специалисти

2. родители;

3. деца

4. неправителствени организации.

За постигането на посочените в стратегията цели се предвижда приемането на План за изпълнение на дейностите във времеви график, с посочване на отговорните институции, източниците на финансиране и очакваните резултати. Планът се разработва въз основа на установени потребности, като резултат на събрана и обобщена информация за дейности и инициативи в ДГ Зорница.

7. ПРОГРАМНА СИСТЕМА:

ПРИНЦИПИ И ПОДХОДИ: За създаването на програмната система „Златното ключе“ и за стимулиране и мотивиране на екипите спомогат различни принципи, методи, подходи в научни постановки. Според научните постановки “ в теорията на познанието е достатъчно добре известна взаимната връзка и обусловеност между логическите конструкти – принцип, категория, подход, методи, похват. „Подходът като стратегия на мислене, организация или действие се осъществява посредством съвкупност от методи, съответстващи на целите, за които е предназначен подходът”. Използваме: личност-ориентираният, конструктивният, системният, хуманно-личностния, рефлексивния и ценностно-ориентирания и др.

Базираме се на следните принципи в системата на образованието: Личностно-ориентирани: Функционално-културологични: за интегративност, за цялостност, за системност, принцип за осмислено отношение към света; Дейностно-ориентирани: за субект-субектно взаимодействие, за връзка между знанието и живота , за баланс между обучение и учене, за стимулиране на сътрудничеството и творческите изяви.

ЦЕННОСТИ: Целта е децата да се запознаят с основни човешки ценности, които да използват в ежедневието си. Това е гаранция за израстването им като личности. Възпитанието на ценности от най-ранно детство предполага добър житейски старт, а ползата за обществото е неограничена. Човек, възпитан така, изгражда характер, той се проявява в ситуация на морален избор. Възпитанието в добродетели поражда самоуважение, предизвиква и уважението на другите. Практикуването на добродетелите в ежедневието изгражда творчески личности и сплотени общности, това е и най-добрата превенция срещу негативните явления в живота.

- основни демократични и граждански ценности

- основни образователни ценности

- основни ценности на институцията

Демократични ценности : мир, единство, равенство, свобода, сигурност и солидарност.

Образователни ценности: здравето, книгата ,учението, доброто, семейството и детската градина, Родината,творчеството, приятелството, културата и фолклора на народа ни

Ценности на институцията:

Ценностите на ЕЙ И ЕС са в основата на всяка наша дейност и именно те ни отличават. Ежедневно нашите служители се ръководят от следните ценности:

Отговорност за децата и безопасност при тяхното отглеждане, възпитаване и социализиране. Ние сме работещ екип от добри професионалисти с обич и отговорност към работа със децата.

Етично и колегиално поведение Ние сме честни, сигурни и надеждни. Почтеността е в основата на действията ни, на поведението ни, както и на взаимоотношенията ни с всички наши родители и партньори.

Спазване на ангажиментите Ние спазваме ангажиментите, които сме поели към нашите, колеги, общности и партньори и работим върху това работата ни да има положителен принос към обществото.

Стремеж към съвършенство Ние се стараем да бъдем най-добрите във всичко, което правим и да работим на добро образователно ниво.

Да работим с удоволствие и в екип. Работата може да бъде вълнуваща и да носи удовлетворение. Ние ценим високо възможността да сме част от един различен екип, в който да развиваме и засилваме позициите на предучилищното образование.

Детската ни градина е обърната към разнообразието на европейските култури и географското, регионално, историческо и етнокултурно многообразие;

Детската ни градина е отворена към обмен, сътрудничество, работа в екип, пряко или чрез Интернет

Детската ни градина е с организация, която включва високо интелектуален човешки ресурс от учители, родители и деца.

VIII. ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА Детска градина „Зорница“ град Хасково

Нашата цел е да подготвим детето за новата му роля на ученик, да създадем начални умения за учене през целия живот, като предоставим качествено и отговарящо на европейските тенденции възпитание и образование. Качественото образование дава възможност на децата да се развиват като отговорни, грижовни и активни членове в детското общество. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално -отговорна личност.

I ПРИОРИТЕТ	Повишаване на качеството и ефективността на възпитанието и образованието в предучилищна възраст чрез ориентиране към индивидуално-личностния подход и стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всяко дете.
II. ПРИОРИТЕТ	Усъвършенстване системата за квалификация и кариерно развитие на педагогическите специалисти
III ПРИОРИТЕТ	Утвърждаване на Детска градина „Зорница“ град Хасково като научна, културна и социална институция.
IV ПРИОРИТЕТ	Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата със СОП за успешното им интегриране и социализиране в условията на детското заведение.
V ПРИОРИТЕТ	Подкрепа за личностно развитие на децата
VI ПРИОРИТЕТ	Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в Детска градина „Зорница“ град Хасково

VII ПРИОРИТЕТ	Непрекъснато активно взаимодействие на екипа на Детска градина „Зорница“ град Хасково с родителската общност, Училищно Настоятелство „Звезда“ Детска градина „Зорница“ град Хасково, други институции и организации
VIII ПРИОРИТЕТ	Участие на Детска градина „Зорница“ град Хасково в национални програми и проекти

. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „ЗОРНИЦА“ ХАСКОВО

<u>I. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : НЕПРЕКЪСНАТО ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБРАЗОВАНИЕТО В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ</u>					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Създаване условия за насърчаване на играта като основна дейност на детето в детското заведение и непрекъснато стимулиране индивидуалните му потребности от двигателна активност. Безпроблемна адаптация на детето в детската градина и подготовка за училище чрез прилагане на образователни модели в процеса на възпитание и образование, съобразно европейските ключови компетенции и учене през целия живот.	1.1.Осъществяване непрекъснат процес на възпитание чрез съвременните технологии на образованието за формиране на една индивидуална, самостоятелна, социо-културна детска личност.	Осигуряване на условия за качествено възпитание и обучение. Реализиране на основната дейност в ДГ – играта в различни моменти от дневната организация.	Бюджет ДГ, други източници	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково

2.Засилване на възпитателно-обучаващия процес с децата с оглед пълноценно личностно развитие. Предоставяне възможност на всяко дете да има право на избор по отношение своите интереси и видове дейности-игри, избор на материали, партньорство в мултигрупи деца, социоконтакти.	2.1.Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.	Висока подготовка на всяко дете за новата му роля на ученик.	Бюджет ДГ	2016-2020 постоянен	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, представители на родителската общност
	2.2. Осигуряване на добра игрова среда във всяка възрастова група. 2.3 Провеждане на креативни и творчески занимания като допълнителни форми на педагогическо взаимодействие 2.4.Дейности по идеен проект „Възпитание в ценности чрез образователни теми“ 2.5Въвеждане на нови образователни продукти; използване на нови и модерни техники и технологии в процеса на възпитание и обучение ;	Добро взаимодействие и удовлетвореност на всяко дете от играта в социогрупата.	Бюджет ДГ, други източници , неправителствени организации		
3.Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и образование в дух на демократично гражданство и	3.1Развиване и подобряване на индивидуалната и	3.Повишаване на нивото на опазване здравето	Бюджет ДГ, УН „Звездица“ Детска градина „Зорница“	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина

патриотизъм, здравно, екологично възпитание и физическа активност .	диференцирана работа с децата	на децата, добро адаптиране в детското заведение, намаляване респираторните заболявания, резултатността на всяко дете	град Хасково		„Зорница“ град Хасково
4.Непрекъснато взаимодействие с Училищното Настоятелство „Звездица“ цялостната политика на Детска градина „Зорница“ град Хасково	4.1.Реализиране на здравно, гражданско и екологично образование 4.2.Провеждане на институционална политика за сътрудничество и рекламна стратегия за непрекъснато повишаване имиджа на детската градина. 4.3 Разработване на проекти като свързващо звено между образователната теория и педагогическата практика, средство за развитие и проблем за проучване и промяна. 4.5 Осигуряване на подкрепящата	Обогатяване на знанията на децата относно рационалното и здравословно хранене Изграждане на култура на хранене, здравословен начин на живот, спорт и култура на поведение	Бюджет ДГ, УН	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН

	<p>позитивна среда в ДГ.</p> <p>4.6 Показване на практическата приложимост на изучаваното и поставяне на детето в активна позиция по отношение на знанията, уменията и отношенията.</p> <p>4.7 Празниците, развлеченията и творческите ателиета да се превърнат в средства за формиране на положителни взаимоотношения между децата и тяхното социализиране .</p>				
5.Развитие на компютърните умения на децата в детското заведение.	5.1.Създаване умения у децата за работа с компютри чрез използване на комтюрни образователни	Провокиране интерес у децата към образователния обем от знания и повишаване.	Община хасково Бюджет ДГ,		Детска градина „Зорница“ град Хасково УН

	програми.	Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия и непрекъснато повишаване имиджа на детското заведение за привличане и задържане на деца.			
6.По-широко навлизане на нови методи на възпитание и образование.(интерактивност, проектна работа)	6.1Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване качеството на възпитателно-образователния процес в детското заведение чрез използване на иновативни педагогични методи и форми за реализиране процеса на преподаване на знания за формиране умения и отношения у	Провокиране на интереса на децата в процеса на възпитание и обучение.	Община Хасково	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково

	детето.				
7.Взаимодействие между екип, родители и институции.	7.1.Засилване взаимодействието с родителите участници избрани за членове на родителските комитети и училищното настоятелство, .Непрекъснато взаимодействие с ръководствата на масовото училище, библиотека, читалище, градски музей.	Засилване интереса на родителите относно участие в цялостната дейност на ДГ.	Община Хасково Бюджет ДГ,	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, представители на родителската общност
8. Създаване на обществен съвет чрез организиране на условия за активни и демократично функциониращи общности в детската градина	8.1.Общественият съвет е орган за подпомагане на развитието на детската градина и училището и за граждански контрол на управлението им.	Повишаване активността на взаимодействие на общностите	Родителска общност, неправителствени организации, Училищно настоятелство	09.2016 година	Директор Родителска общност, неправителствен и организации, Училищно настоятелство
9. Формиране култура у всяко дете като пешеходец на пътя, стимулиране неговата физическа активност и спорт.	9.1.Разширяване и стимулиране на формите за възпитание и образование в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, култура	Създаване на условия за овладяване култура на поведение на всяко дете като пешеходец на пътя, засилване неговия интерес като участник в	Община Хасково Бюджет ДГ, ГН	2016-2020	Педагогическа колегия Детска градина, „Зорница“ град Хасково

	на пътя като пешеходци, физическа активност и спорт.	спортно-технически състезания и подвижни игри			
10.Обогатяване материално-техническата база	10.1.Създаване на нови съвременни площадки за игри на открито, аранжиране на парковото пространство	Създаване максимално-добри условия на децата за игри на открито.	Община Хасково	2016-2018	Община Хасково
	2.Непрекъснато обогатяване игровата среда на всяка възрастова група	Създаване възможност на всяко дете да разгърне своето въображение за игри	Бюджет ДГ, други източници	постоянен	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, Обществен съвет
7. Разработване на идеен проект на детската градина "Възпитание в ценности чрез образователни теми".					
<u>II.ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ</u> : УСЪВЪРШЕНСТВАНЕ СИСТЕМАТА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И КАРИЕРНО РАЗВИТИЕ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за подготовка и продължаваща квалификация на педагогическите	1.1.Обвързване на продължаващата квалификация, насочена към осъвременяване и	Продължаваща квалификация в процеса на учене през целия	Община Павликени Бюджет ДГ,	2016-2020	Екип на „Детска градина „Зорница“ град Хасково

кадри	разширяване на ключови компетентности, с възможностите за професионално и кариерно развитие;	живот			
	1.2. Утвърждаване на дистанционната форма на обучение като равнопоставена на редовната форма на обучение в подготовката и продължаващата квалификация на педагогическите кадри;	Включване на повече учители и други педагогически специалисти в квалификационните обучения	Община Хасково Бюджет ДГ,	2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково
2. Прилагане на нормативна уредба за държавно регулиране на първоначалната подготовка, продължаващата квалификация и професионалното развитие на педагогическите кадри	п	Мотивиране на педагогическите специалисти и задържане в образователната сфера	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково
	2.2. Въвеждане на система за квалификационни кредити	Участие в повече и разнообразни квалификационни форми	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково
	2.3. Изготвяне на критерии за професионално и кариерно развитие,	Прозрачност и яснота при заплащане според	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково

	обвързано със заплащането на педагогическия труд.	квалификационните кредити.			Хасково
3.Разработване на професионални стандарти за педагогическите кадри и система за контрол на качеството, диференцираното заплащане и професионалното развитие	3.1.Създаване на възможности за ускоряване прехода от една към друга професионална квалификационна степен и длъжност при високи професионални постижения;	Улесняване процеса и технологията на квалификационната дейност	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	МОН
	3.2.Усъвършенстване системата за контрол	Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за педагогически контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти		2016-2020	Директор
	3.3.Обвързване на заплащането на труда с професионалното и кариерното развитие на педагогическите специалисти	Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидено във вътрешните правила за работна заплата.	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	Община Хасково

4. Създаване на условия за привличане, задържане и развитие на нови за системата педагогически специалисти и на специалисти с високо равнище на професионална подготовка.	4.1. Привличане, професионално развитие и задържане на педагогически специалисти на възраст до 35 години;	Задържане на педагогическите специалисти. Подкрепа на педагози, работещи с надарени деца.	Община Хасково Бюджет ДГ	2016-2020	Директор,
	4.2. Осигуряване на подкрепяща среда за млади педагогически специалисти 4.3. Усъвършенстване на уменията на педагозите за работа с приложни компютърни програми за изготвяне на продукти, чрез интегрирането на отделни образователни направления с помощта на прилагане на интерактивни методи на преподаване	Реализиране на възможности за квалификации на млади педагогически специалисти.	Община хасково Бюджет ДГ други източници	2016-2020	Директор
	4.4. Мотивиране и участие на помощник-възпитателите по групи в организирани програми за преквалификация.	Участие на помощник-възпитателите в квалификации.	Община хасково Бюджет ДГ Лично финансиране	2016-2020	Директор

III ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УТВЪРЖДАВАНЕ НА Детска градина „Зорница“ град Хасково КАТО НАУЧНА,

КУЛТУРНА И СОЦИАЛНА ИНСТИТУЦИЯ					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Реализиране на ефективна рекламна кампания, основаваща се на принципа на прозрачност с цел информирание на родителската общност и обществото с постиженията и активната разнообразна възпитателно-образователна дейност на Детска градина „Зорница“ град Хасково за непрекъснато повишаване имиджа и авторитета на детското заведение.	1.1.Непрекъснато актуализиране и поддържане информацията за разнообразната дейност на Детска градина „Зорница“ град Хасково в социалните мрежи.	1.Повишаване интереса от обществеността на град Павликени към цялостната дейност на ДГ	Община Хасково Бюджет ДГ, УН	2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
	1.2.Създаване на възможности за поставяне на въпроси, създаване на взаимоотношения с други детски заведения, споделяне на мнения, становища и предложения, публикуване на нормативни документи, празници и благотворителни концерти, наградени деца и педагози, актуална съвременна педагогическа информация и литература, галерия със снимки.	2.Обмен на педагогическа информация и опит	Община Хасково Бюджет ДГ, УН	2016-2020 2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
	1.3. Провеждане на рекламни кампании чрез	Провокиране интереса на	Община Хасково Бюджет ДГ, УН	2016-2020	Екип на Детска градина

	организиране на екип за изработване на проекти на рекламни материали и тяхното реализиране.	обществеността към политиката на ДГ			„Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
	1.4.Инсталиране на компютри и техника във всяка занималня за всеки педагогически екип по възрастови групи.	Модернизиране образователната среда	Община Хасково Бюджет ДГ, УН	2016-2020	община ;Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
2. Гарантиране на правата на детето и защита от дискриминация на етническа, религиозна или друга основа.	2.1.Превенция на агресията чрез срещи-разговори с представители на родителската общност и представители на организации, работещи по проблемите на агресията и насилието	Намаляване агресията между децата чрез изясняване на причините	Община Хасково Бюджет ДГ,	2016-2020	Комисия по правата на детето
	2.2. Създаване на максимални условия за подкрепа на деца при случаи на насилие и тормоз.	Навременно оказване защита и помощ на деца в риск	Бюджет ДГ,	2016-2020	Комисия по

	2.3. Популяризиране функциите на Отдел „Закрила на детето” – гр. Хасково, достъпа на децата за подаване на сигнали и жалби, националната телефонна линия за деца – 116 111(безплатно от цялата страна) и интернет страницата: www.116111.bg				правата на детето Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
3.Взаимодействие с различни общности и институции	3.1.Привличане на общностите в детското заведение в процеса на вземане на управленски решения –екип, родителска общност, училищно настоятелство, психолози чрез провеждане на работни срещи между тях.	Повишаване заинтересоваността и отговорността на общностите при случаи на деца в риск	Бюджет ДГ, други източници	2016-2020	Комисия по правата на детето в ДГ Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен съвет
	3.2. Водене на конструктивен диалог между различните институции: детска градина, община Павликени, масово училище, детски заведения от други	Добро взаимодействие относно оказване помощ на децата в риск.	Бюджет ДГ, други източници	2016-2020	Комисияпо правата на детето в ДГ Екип Детска градина „Зорница“ град Хасково УН, обществен

	населени места, за взаимодействие и обмяна на добри практики.				съвет
IV ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УДОВЛЕТВОРЯВАНЕ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ НА ДЕЦАТА СЪС СОП ЗА УСПЕШНОТО ИМ ИНТЕГРИРАНЕ И СОЦИАЛИЗИРАНЕ В УСЛОВИЯТА НА ДЕТСКОТО ЗАВЕДЕНИЕ.					
МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Организиране на приобщаваща среда, достъпна за деца със СОП, като максимално ги улеснява в тяхното адаптиране, интегриране и социализиране в детското заведение.	1.1. Осъществяване на педагогическа и психологическа подкрепа от педагози, логопед, представители на Ресурсен Център – гр.Хасково за социализация на децата в детския екип.	Етичност и търпеливост при осъществяване на разговори	община хасково проекти	2016-2020	Логопед, ресурсен учител към Ресурсен център- гр.хасково
	1.2.Осъществяване на допълнителна подкрепа за личностно развитие включваща: 1. работа с дете по конкретен случай; 2. психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на			община Хасково проекти Бюджет ДГ	2016-2020

	<p>комуникативните нарушения и при физически увреждания;</p> <p>3. осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;</p> <p>4. предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;</p> <p>5. ресурсно подпомагане</p>				
2. Развиване непрекъснато ефективно взаимоотношение и взаимовръзка „логопед-родител“, „психолог-родител“.	2.1. Разработване на индивидуални програми и използване на компютърна техника от съответните специалисти относно структуриране на образователното съдържание в съответствие с възможностите на дете със СОП.	Включване на добри практики при оказване взаимодействие	Бюджет ДГ_община Хасково	2016-2020	Логопед, ресурсен учител към Ресурсен център- гр. хасково
	2.2. Осъществяване на непрекъснатата	Взаимното сътрудничество	бюджет ДГ	2016-2020	Логопед, ресурсен учител

	взаимовръзка между учител-дете със СОП-родител-логопед/ресурсен учител/психолог .	ще помогне при реализиране на целите.			към Ресурсен център-гр.хасково, психолог
3. Изграждане на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности	3.1. Създаване на подкрепяща среда за децата със специални образователни потребности чрез осигуряване на архитектурен, информационен и комуникативен достъп в детското заведение, включваща адаптирани санитарни възли за полесно обслужване на деца със СОП	Създаване на удобства за децата със СОП.	община Хасково проекти Бюджет ДГ	2016-2018	Логопед, ресурсен учител към Ресурсен център-гр.Хасково, психолог
	3.2. Осигуряване на помощни средства за работа като адаптирани ножички, моливи, химикали, четки за рисуване, пясъчни часовници, уплътнители и специални технологии при работа с тях, които улесняват техните действия чрез организиране на материална среда				Логопед, ресурсен учител към Ресурсен център-гр.Хасково психолог

	3.3. Информационната среда осигурява възможности за използване на различни съвременни стратегии при работа с деца със СОП във възпитателно-образователния процес/ начин на изпитване, процес на учене, дейност при писане/. Информационната система ще позволи събиране и систематизиране на информация, която да служи за изработване на документи, уреждащи правата на деца със СОП.	Улесняване работата на децата и екипите	община Хасково проекти	2016-2020	Логопед, ресурсен учител психолог
--	--	---	---------------------------	-----------	---

V ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Осигуряване подкрепа за личностно развитие на децата съвместно с държавните и местните органи и структури и доставчиците на социални услуги.	1.1. Предоставяне подкрепа за личностно развитие на децата от ПУВ, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията	Децата да се чувстват спокойни и уверени в творческата си дейност и игрите.	община Хасково проекти	2016-2020	Логопед, ресурсен учител към психолог

	им.				
	1.2.Реализиране на обща подкрепа за личностно развитие чрез занимания по интереси.				
	1.3.Осъществяване на дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и на координираните усилия на всички участници в образователния процес.	Децата да бъдат защитавани и подкрепяни по отношение превенцията на тормоза.	община Хасково проекти	2016- 2020	Логопед, ресурсен учител към ЦЛР психолог

	<p>1.4.Видовете и съдържанието на дейностите по превенция на тормоза и насилието са подчинени на обща училищна политика, разработват се самостоятелно от училищната общност и може да включва партньорство с родителите.</p> <p>1.5.Включване на повече специалисти в работни срещи с родителите по превенция на тормоза и насилието</p>	Засилване интереса на родителите в борбата срещу насилието върху децата	община Хасково проекти	2016-2020	Логопед, ресурсен учител към психолог
	<p>1.6..Видовете и съдържанието на дейностите по мотивация и преодоляване на проблемното поведение се определят от детската градина може да включва</p> <p>1. консултиране на детето с психолог 2. насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;</p>		община Хасково проекти	2016-2020	Логопед, ресурсен учител към психолог

VI. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ: ОСИГУРЯВАНЕ НА СТАБИЛНОСТ, РЕД И ЗАЩИТА НА ДЕЦАТА В ДГ „ЗОРНИЦА“ ХАСКОВО

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата в детското заведение.	1.1. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на възпитание и обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.	Повишаване сигурността на децата по време на техния престой в ДГ .Повишаване бдителността и намаляване риска от инциденти	община ХАСКОВО проекти Бюджет ДГ	2016-2020	община Павликени Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково
	1.2. Осигуряване на непрекъснат контрол на входовете на детското заведение относно навременното им заключване и недопускане на непознати външни лица в него.			2016-2020	Екип на Детска градина „Зорница“ град Хасково
	1.3. Осигуряване охрана на детското заведение.		община Хасково	2016-2020	Община Хасково
2. Повишаване културата на детето на пътя като пешеходец, осигуряване на условия за неговата непосредствена сигурност и безопасност.	2.2. Изготвяне и реализиране на здравно-образователна програма	Изграждане у детето култура на поведение на пътя като пешеходец	Бюджет ДГ	постоянен	Детска градина „Зорница“ град Хасково
	2.3. Изработване на площадка по БДП	Нагледно реализиране	Бюджет ДГ	постоянен	Екип на Детска градина

		на Програмата по БДП	други източници		„Зорница“ град Хасково
<u>VII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : НЕПРЕКЪСНАТО АКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НА ЕКИПА НА ДГ „ЗОРНИЦА“ХАСКОВО С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ, ГРАДИНСКО НАСТОЯТЕЛСТВО ЗВЕЗДИЦА, ДРУГИ ИНСТИТУЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ</u>					
<u>МЕРКИ</u>	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1.Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование	1.1.Развиване на способностите и нагласите на представителите на родителската общност за конструктивно решаване на проблемни ситуации	Непрекъснат интерес от страна ____на представителите на родителската общност и Обществения съвет при вземане на решенията относно политиката на ДГ.	Бюджет ДГ други източници	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност
2. Непрекъснато взаимодействие с представители на родителската общност в различни моменти от престоя на детето в детското заведение или извън него.	1.2.Използване на разнообразни специфични индивидуални форми за общуване между педагог-родител при осъществяване на взаимодействие	Засилване на взаимовръзките с различните общности за повишаване интереса и оказване на съдействие от страна на представител	Бюджет ДГ други източници	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност
	1.3.Повишаване		Бюджет ДГ	2016-	Педагогическа

	заинтересоваността на родителската общност относно съвременните промени и тенденции в детското развитие и отчитане на индивидуалността и уникалността на всяко дете.	ите на родителската общност в процеса на реализиране на разнообразни дейности в ДГ	други източници	2020	колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност
	1.4. Взаимодействието между двете общности „педагог-родител“ да се основава на съвременният принцип на прозрачност, тактичност, умение на разбиране, взаимопомощ, подкрепа.		Бюджет ДГ други източници	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност Обществен съвет
	1.5. Чрез непрекъснати взаимодействия и контакти между общностите в детското заведение да се повишава непрекъснато уважението на всеки родител към разнообразната дейност на целия екип на ЦДГ „Вяра Надежда Любов“ гр.Павликени.			2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност
	1.6. Планиране на съвместни дейности с представители на родителската общност, психолози и педагогическата			2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина

	колегия.				„Зорница“ град Хасково родителска общност
--	----------	--	--	--	--

VIII. ПРИОРИТЕТНО НАПРАВЛЕНИЕ : УЧАСТИЕ НА ДГ „ ЗОРНИЦА“ ХАСКОВО В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ И ПРОЕКТИ

МЕРКИ	ДЕЙНОСТИ	ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ	ФИНАНСИРАНЕ	СРОК	ИЗПЪЛНИТЕЛ
1. Участие на педагогическата колегия, Училищно Настоятелство Детска градина „Зорница“ град Хасково родителската общност във всички проекти и национални програми, обявени от МОН и покриващи наши потребности.	1.1. Проучване възможности за кандидатстване и участие на Детска градина „Зорница“ град Хасково в образователни и финансиращи проекти.	Създаване на максимални условия за развиване детския потенциал и творчество Детска градина „Зорница“ град Хасково	ОбщинаХАСКОВО	2016-2020	Педагогическа колегия на Детска градина „Зорница“ град Хасково родителска общност Обществен съвет УН
	1.2. Участие на педагогическата колегия в Националната програма „Спорт в детските градини, „Кариерно развитие“, „Осигуряване на учебни помагала за 5-6 годишните деца“, Национална програма за по-пълно обхващане на децата в задължителната училищна възраст”.				
	1.3. Създаване на максимални условия на възпитание и образование на децата от 3-7 годишна възраст от целия екип дг за развиване конкурентно-				

	способност на детското заведение чрез реализиране целите и постигане на очакваните резултати.				
	1.4. Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др				

IX. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детското заведение.
2. Социален и емоционален комфорт, физическо и психическо здраве и творческо развитие на децата .
3. Непрекъснат процес на привличане на деца в детското заведение чрез създаване максимални условия за тяхното пълноценно развитие.
3. Използване на нови съвременни педагогически технологии в педагогическата дейност и ВОП..
4. Мотивация за по-висока квалификация на учителите и помощник-възпитателите по групи.
5. Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семејство с цел изграждане на детската личност.
6. Разширяване на ползотворните контакти на детското заведение с други социални, обществени и културни фактори.
7. Решаване на проблеми.
8. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

X. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на Детска градина „Зорница“ град Хасково за времеви период 2016-2020 година.
2. Стратегията се приема на Педагогически съвет.
3. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.
4. Настоящата стратегия остава отворена за предложения и за промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.
5. С настоящата стратегия са запознати: -всички членове на колектива, представителите на родителската общност по възрастови групи.

ИЗГОТВИЛ:.....

